

SPAZIO LODI

DANIELE NOVARA

pedagogista



Pedagogista, autore, counselor e formatore, ha fondato il CPP (Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti) nel 1989.

E' docente del Master in Formazione interculturale presso l'Università Cattolica di Milano.

È autore di numerosi libri e pubblicazioni, alcuni dei quali di largo successo e tradotti in altre lingue. Per BUR sono disponibili Litigare fa bene (2013), Meglio dirsele (2015), Punire non serve a nulla (2016), Urlare non serve a nulla (2016), Non è colpa dei bambini (2017), I bulli non sanno litigare (2018), Cambiare la Scuola di può (2018), Organizzati e felici (2019), I bambini sono sempre gli ultimi (2020). Ultime pubblicazioni 2021: lo imparo a lavarmi, lo imparo a fare ordine, lo imparo ad andare a nanna, lo imparo a litigare.

Daniele Novara è ideatore del Metodo Maieutico nell'apprendimento e nella relazione d'aiuto.

Ha inoltre ideato il metodo Litigare Bene, per gestire i conflitti dei bambini, un metodo efficace per imparare a farli litigare costruttivamente e liberarli dalle paure: i litigi offrono ai bambini una naturale occasione per immergersi concretamente nelle dinamiche sociali, di fare un'esperienza che è un condensato di possibilità e di nuove conoscenze. Favoriscono il riconoscimento delle proprie risorse e dei propri limiti; la

scoperta dell'errore come strumento per imparare nuovi significati; la capacità di vedere la realtà da un altro punto di vista; le funzioni autoregolative.

Per contatti daniele.novara@cphp.it

SPAZIO LODI

FAUSTA FORNI

insegnante



Già insegnante di scuola primaria dal 1976 al 2017 in provincia di Bologna, laureata in pedagogia, ha sempre lavorato per scelta in classi a tempo pieno.

Nel corso dell'attività di docente ha sperimentato molte proposte didattiche di Lodi, ha seguito le iniziative del Movimento di Cooperazione educativa (MCE) e del Laboratorio Nazionale Per La Didattica Della Storia (LANDIS). Attualmente collabora attivamente con il GISCEL, Gruppo d'Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica.

Ho svolto il ruolo di formatrice nel Piano Pluriennale di Aggiornamento che ha accompagnato l'entrata in vigore dei Nuovi Programmi di scuola primaria dal 1985 in poi, e si è occupata anche successivamente di formazione dei docenti.

Ha collaborato per diversi anni con la rivista LA VITA SCOLASTICA, di Giunti Scuola, come autrice di didattica della lingua italiana.